**Протокол №4**

общешкольного родительского собрания МОУ ООШ с.Кутеевки

Белинского района Пензенской областиот11 марта 2020 г.

Тема: «Организация и проведение Всероссийских проверочных работ в 2019-2020 учебном году»

Присутствовало 10 человек.

**Повестка собрания:**

1. О проведении ВПР в 2019-2020 учебном году.

**Ход собрания**

По первому вопросу слушали педагога-организатора Дубину Г.Р., которая рассказала о ВПР как виде внешнего мониторинга качества образования в рамках НИКО (общероссийская программа по оценке качества образования, начатая в 2014 году по инициативе Рособрнадзора). Всероссийские проверочные работы - это не аналог государственной итоговой аттестации. Это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам единовременно для школьников всей страны. Школы и ранее проводили контрольные работы. Проводили их по собственным заданиям. Никто не контролировал, как эти задания составлены, каков их уровень сложности, как оценивается их выполнение. Введя Всероссийские проверочные работы, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки предложила школам единый стандарт и оценивания учебных достижений обучающихся, и самих заданий.

Мероприятия проводятся на выборке образовательных организаций, которая составляется федеральными координаторами. В каждой ОО участвует вся параллель выбранных классов.

ВПР в 2019/2020 учебном году пройдут для 4, 5, 6,7, 8 классов и охватят практически все основные предметы школьной программы:

4   класс - русский язык, математика, окружающий мир

5   класс - русский язык, математика, история, биология

6     класс - русский язык, математика, география, обществознание, история, биология

7     класс - русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, биология, география, физика, история

8      класс - русский язык, математика, физика, химия, история, география.

ВПР пройдут в марте-апреле..

На каждую контрольную отводится 45-60 минут. Проверка работ участников Всероссийских проверочных работ осуществляется в день проведения ВПР коллегиально учителями школы по единым критериям. После проверки результаты вносятся школой в единую информационную систему, чтобы с ними могли работать эксперты.

Результаты Всероссийской проверочной работы никак не повлияют на аттестацию ученика по итогам года. Задача такой работы — это проверить всю образовательную систему в целом, а не знания отдельных учеников. Образовательная организация получает контрольные материалы в личном кабинете на портале ВПР; критерии оценивания ответов, проверяет ответы согласно критериям – не более 1-го календарного дня, заполняет электронную форму сбора результатов – не более 1-го календарного дня и загружает форму сбора результатов в систему ВПР через личный кабинет.

     ВПР прочно вошли в жизнь школ, это востребованная процедура. ВПР помогают выявлять проблемы в школьном образовании и работать над их устранением. Проведение ВПР преследует сразу несколько целей:

1) Анализ уровня подготовки учащихся в разных регионах страны.

2) Стандартизация требований и разработка единых стандартов для учащихся разных учебных заведений страны.

3) Контроль качества преподавания отдельных предметов.

4) Контроль эффективности работы школ, гимназий и лицеев.

5) Поиск «слабых» мест в учебных программах и внесение изменений, которые помогут повысить уровень знаний учеников по отдельным темам.

ВПР не стоит бояться, к ним не нужно специально готовиться, нанимать репетиторов. По результатам ВПР не принимается никаких решений, влияющих на дальнейшую судьбу ребенка, получение аттестата, перевод в следующий класс, поступление в вуз. Нет никаких оснований бояться и переживать из-за ВПР больше, чем из-за самой обычной контрольной работы в школе.

ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки, так как они заменяют традиционные итоговые контрольные работы в школе. ВПР не проводятся во время каникул или после уроков.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся школами самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Задания ВПР разрабатываются в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

ВПР учащиеся пишут в своей школе. Рекомендуемое время их проведения - второй-третий урок в школьном расписании; продолжительность - от одного до двух уроков. Работы выполняются по заданиям, разработанным на федеральном уровне, и проверяются по единым критериям. Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы коллегиально учителями школы. После проверки результаты вносятся школой в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

Результаты ВПР нужны, чтобы получить объективную картину знаний детей, работать с выявленными проблемами, а не кого-то наказать. Поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, это позволит увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране.

Результаты ВПР могут быть использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школе, для развития системы образования в целом.

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность Вашего ребенка в сдаче всероссийской проверочной работе. Как же поддержать выпускника?

Поддерживать ребенка – значит верить в него. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы продемонстрировать ребенку свое удовлетворение от его достижений или усилий. Другой путь – научить ребенка справляться с различными задачами, создав у него установку: «Ты сможешь это сделать».

Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок. Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояние ребенка, связанное с переутомлением. Контролируйте режим подготовки ребенка.

1.Результаты выполнения ВПР могут быть полезны Вам для определения образовательной траектории своего ребёнка.

       2.Поинтересуйтесь результатами  дочери/сына, постарайтесь получить информацию об имеющихся уней/него проблемах и планах школы по устранению этих проблем.

3.Узнайте, не нуждается ли ваш ребенок в помощи, при необходимости окажите ему посильную помощь и поддержку.

4.Проявите внимание и интерес к действиям школы в вопросах проведения ВПР.

**Решили:** принять к сведению информацию, помочь учителям в подготовке к проверочным работам. Родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий учащихся. Следить за соблюдением режима дня.

**Голосовали:** «За» -10 чел. единогласно, против и воздержавшихся нет.

Председатель собрания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Караякова Л.К./

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дубина Г.Р./